

#### 6.30/2014 学修相談実施報告

来室学生

四回生 男子 一名

計一名

質問内容

四回生

1. 英文講読の担当部分を引き続いて見てほしい、という相談であった。

回答内容

四回生

1. これまでと同様に訳と内容に関してわかる範囲で回答した。

#### 7.02/2014 学修相談実施報告

来室学生

四回生 男子 三名

計三名

質問内容

四回生（二名）

1. 一人は英文講読の担当部分を引き続いて見てほしい、もう一人は新規の学生で、英文講読の担当部分がよく分からないので見てほしい、という相談であった。
2. 化学工学のテキストで、熱伝導率の異なる三枚の板を通して熱が伝わる時、定常状態では各板の両端の温度はどのようになっているか、を考える部分で、考え方がよく分からないので見てほしい。また、層流と乱流を分けるレイノルズ数の大きさの範囲がテキストに与えられているが、正しいかどうか知りたい。

回答内容

四回生

1. これまでと同様に訳と内容に関してわかる範囲で回答した。特記事項なし。
2. 定常状態では熱の出と入りが同じになることに注意すれば、簡単に答えは出せるが、エネルギーや物質の移動の時間変化については、保存則に基づく基本方程式があるので、基本方程式とその誘導を少し勉強してはどうか、物質の拡散方程式を知っているのなら、それと基本的に同じなので、理解することは困難ではない、

と回答。またレイノルズ数については、即答はできないので、できれば調べてみる、と回答した。

7.04/2014 学修相談実施報告

来室学生

四回生 男子 二名

計二名

質問内容

1. これまで見てもらっていた英文購読の担当部分で、内容が正しく理解できているか、再度確認したいので、見てほしい。二名とも同様の相談であった。

回答内容

1. 学生の理解を確かめながら、これまでの説明を重ねてした。

(以上)